



Оценка индивидуального проекта обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

**Н.В. ФИРСОВА,
КАНД. ИСТ. НАУК,
ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ
СОТРУДНИК ЦНМС ИД ЛОИРО**



Индивидуальный проект

- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора),
- по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов
- в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

ПООП ООО

Основные критерии оценивания



- владение основами реализации учебной проектно-исследовательской деятельности;
- умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя и самостоятельно;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- умение структурировать и хранить информацию;
- умение ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- умение выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- умение организовывать исследование с целью проверки гипотез.

Проектная деятельность



- **Проект** – «брошенный вперед», проектная деятельность - это форма организации деятельности обучающихся, направленной на решение конкретной проблемы через совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности и оформленной в виде конечного продукта.
- Проблема
- Проектирование (прогнозирование, планирование)
- Поиск информации
- Продукт (результат и его получение)
- Презентация
- Портфолио

Исследовательская деятельность



- **Исследование** – изучение, анализ какого-либо явления или предмета. Исследовательская деятельность связана с решением исследовательской задачи и предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
- Проблема
- Предмет, объект, гипотеза
- Цель и задачи
- Методы
- Исследование (наблюдение, эксперимент)
- Анализ, обобщения, выводы

Особенности проектной деятельности



Показатели	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Формулирование проблемы, перевод ее в цель	Низкий	Средний	Высокий
Мотивация, интерес к работе	Высокий	Низкий	Средний (осознанный)
Сформированность общеучебных и проектных навыков	Низкий	Средний	Высокий
Рефлексия, оценка	Низкий	Средний	Высокий
Степень самостоятельности	Низкий	Средний	Средний

Вопросы для обсуждения



- Соответствие возрасту
- Оценка сформированности навыков проектной деятельности (критерии)
- Оценка презентации продукта (критерии)

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Практико-ориентированный проект



- *Цель проекта* — решение практических задач, поставленных заказчиком проекта.
- *Проектный продукт* - учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.п. Такой продукт имеет реальные потребительские свойства — он способен удовлетворить насущную потребность конкретного заказчика, класса, школы и др.

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Исследовательский проект



- *Цель проекта* — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.
- *Проектный продукт* – результат исследования, оформленный установленным способом.

Информационный проект



- *Цель проекта* — сбор информации о каком-либо объекте или явлении для предоставления ее заказчику для дальнейшего использования по его усмотрению.
- *Проектный продукт* - оформленные оговоренным с заказчиком способом статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу и пр. Результаты информационных проектов могут использоваться в качестве дидактического материала к урокам, могут быть опубликованы в школьной газете или выложены в Интернете.

Творческий проект



- *Цель проекта* — привлечение интереса публики к проблеме проекта, потребность в самовыражении. Данный проект характеризуется свободным творческим подходом к трактовке проблемы, к ходу работы и к презентации результатов
- *Проектный продукт* - произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, ролики, видео-фильмы и пр.

Игровой или ролевой проект



- *Цель* — представление публике опыта участия в решении проблемы проекта.
- *Проектный продукт*, как правило, мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, режиссер-постановщик, судья, литературный персонаж).

Социальный проект



- *Цель* — разрешение проблемы, привлечение внимание к проблеме имеющей социальную значимость.
- *Проектный продукт* - социальная акция, мероприятие (уборка мусора, спектакль для детей, социальная реклама и др.) где проявляется активная жизненная позиция участников, происходит преобразование окружающей действительности.

Перечень критериев оценивания проектов



- Постановка цели, планирование путей ее достижения
- Постановка и обоснование проблемы проекта
- Глубина раскрытия темы проекта
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
- Анализ хода работы, выводы и перспективы
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
- Соответствие требованиям оформления письменной части
- Качество проведения презентации
- Сформированность регулятивных и коммуникативных УУД
- Уровни (базовый, повышенный)
- И т.д.

Подходы к критериям оценивания проектов



- Технологический
- Компетентностный
- Сформированность регулятивных и коммуникативных УУД
- Критериальный (шкальный, бальный)

Оценка проекта, необходимые составляющие



- Самооценка
- Взаимооценка
- Экспертная оценка

Оценка навыков проектной деятельности

Оценка продукта проектной деятельности



Спасибо за внимание!